

CE



1



Va

'25



## Agenti del Cambiamento

La Comunità Educante è definita dal MiC “...*patrimonio culturale Una comunità educante è un habitat culturale entro cui valori, proposte formative e strategie di cambiamento sono messi in atto da una varietà di attori impegnati a favorire crescita, libertà espressiva e creatività degli adulti di domani.*”<sup>1</sup>, mentre il CCNL del 2018 la collega espressamente alla scuola “*Ai sensi dell’art. 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni*”<sup>2</sup>.

2



Per noi la comunità educante è uno **spazio libero di ideazione, visione, pensiero e progettazione partecipata** dedicata all’educazione permanente ed alla cultura della formazione a 360°- Ha come obiettivo il Ben-Essere (*Well-Being*) personale -individuale- e collettivo -comunità-, dove ogni membro si assume la responsabilità sociale di partecipare attivamente alla definizione della visione e della presa in cura (*Take care*) dei beni comuni, diventando, così, **agente attivo del cambiamento** (*Change maker*).

È un luogo Meta-Fisico dove si costruisce la Visione di lungo periodo definita da una **Mappa del Cambiamento**: uno strumento concreto, una bussola che guida al raggiungimento degli obiettivi per scrivere un **Patto Educativo di Comunità** partecipato da tutti gli attori locali (*Stakeholder*) e i beneficiari, che hanno, qui, un ruolo attivo da protagonisti.

È una **rete** di enti e di persone che collaborano ad una Missione comune, interconnessa ad altre reti per raggiungere gli obiettivi di competenza in stretta connessione con il suo territorio e i suoi abitanti.

<sup>1</sup> *Infanzia e adolescenza: note per un’educazione diffusa. Verso un patrimonio di comunità*, a cura del Ministero Cultura, Direzione generale Educazione, ricerca e istituti culturali Centro per i servizi educativi, 2002, p. 6, <https://dgeric.cultura.gov.it/wp-content/uploads/2022/04/4.-DGERIC-Infanzia-e-adolescenza-note-per-uneducazione-diffusa.pdf>

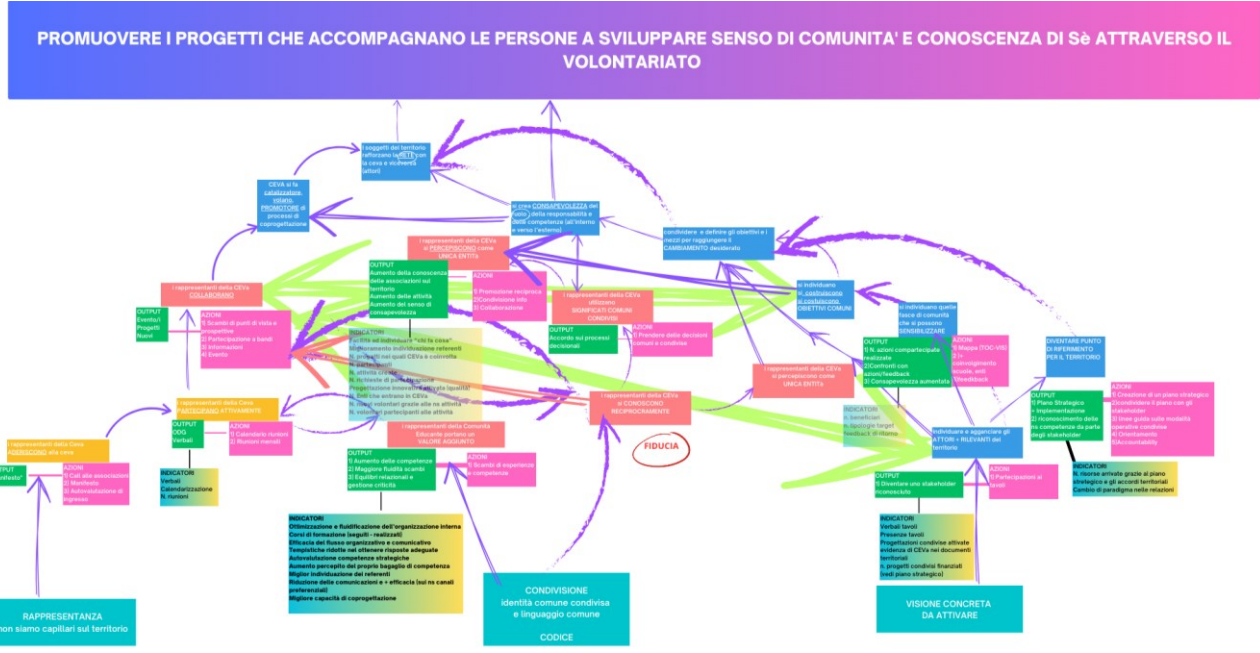
<sup>2</sup> Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto istruzione e ricerca. Triennio 2016-2018, CCNL 19.04.2018 (G.U. 20.06.2018, n. 141 - S.O.), art. 24, c. 1, [https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie\\_generale/caricaArticolo?art.versione=1&art.idGruppo=6&art.flagTipoArticolo=1&art.codiceRedazionale=18A04225&art.idArticolo=25&art.idSottoArticolo=1&art.idSottoArticolo1=10&art.dataPubblicazioneGazzetta=2018-06-20&art.progressivo=0](https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaArticolo?art.versione=1&art.idGruppo=6&art.flagTipoArticolo=1&art.codiceRedazionale=18A04225&art.idArticolo=25&art.idSottoArticolo=1&art.idSottoArticolo1=10&art.dataPubblicazioneGazzetta=2018-06-20&art.progressivo=0)

# CEVA '20-'25

La Comunità Educatrice Valsesia ha compiuto **5 anni**: nata nel 2020<sup>3</sup>, durante la pandemia, per volontà del **Centro Territoriale del Volontariato Biella e Vercelli ETS**, insieme alle 'consorelle' di Biella e Vercelli<sup>4</sup>, con lo scopo di immaginare risposte innovative e partecipate ai bisogni educativi del contemporaneo, dando voce ad un bisogno di nuovi processi e di cambiamento di paradigmi e sistemi 'didattici'<sup>5</sup> che creino un'educazione diffusa, capace di adattarsi a un mondo che, a seguito del Covid, si è ritrovato differente e divergente da quello di 'prima'.

CEVA è un tavolo di **animazione territoriale**, senza personalità giuridica, guidato da una facilitatrice<sup>6</sup> e partecipato da enti pubblici e di diritto privato, ma aperto anche a cittadini ed imprese. Si riunisce in plenaria una volta al mese, a giorni fissi calendarizzati, dove si definiscono gli obiettivi per raggiungere la visione, seguendo la **Mappa del Cambiamento** disegnata nel 2023, realizzati dai partecipanti, attraverso azioni condivise e comuni.

3

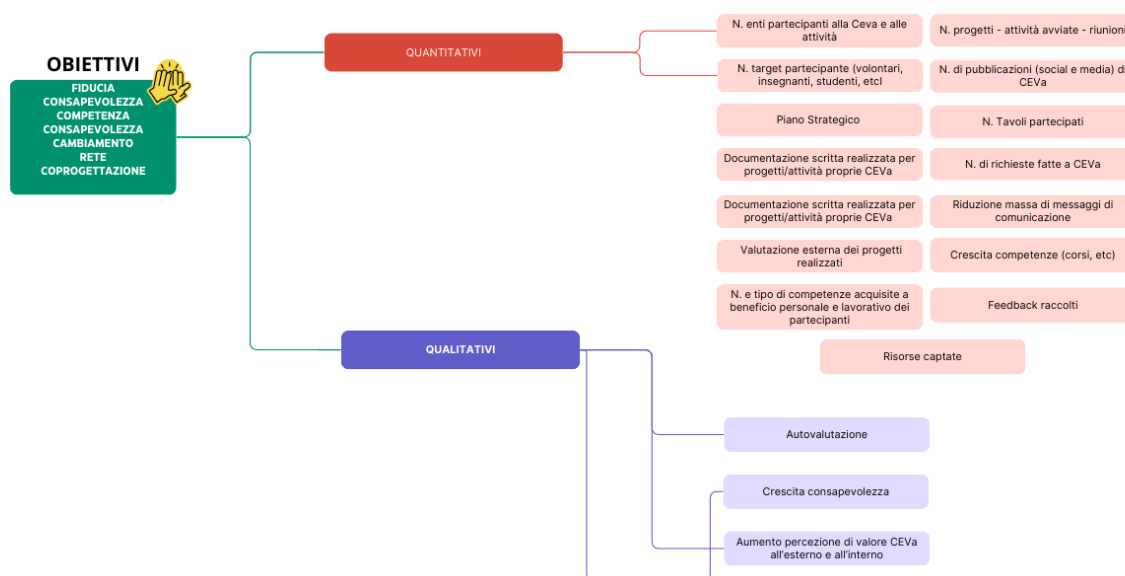


Il processo di sviluppo è basato sulla **Teoria del Cambiamento**<sup>7</sup> (*Theory of Change – TOC*), per generare un impatto concreto che unisca i dati misurabili (quantitativi) agli 'intangibili' (qualitativi) per

<sup>3</sup> <https://www.centroteritorialevolontariato.org/mappatura-comunita-educante-agosto-2020/>  
<sup>4</sup> <https://www.centroteritorialevolontariato.org/tavoli-e-reti/>  
<sup>5</sup> Διδακτικός, atto ad istruire, da voce Didattica, Voc. Treccani, <https://www.treccani.it/vocabolario/didattico/>  
<sup>6</sup> Dott.ssa Barbara Saccagno, facilitatrice dal 2020  
<sup>7</sup> <https://www.cevis.it/risorsa/manuale-operativo-theory-change-fondazione-lang>

individuare gli indicatori reali per narrare tutte le fasi di cambiamento in atto nel presente, ma estese al futuro.

## indicatori



4

“Così, è come la VIVIAMO. Per noi è l'insieme di persone che credono che l'educazione sia una responsabilità collettiva basata su valori. La comunità educante per noi è dialogo, ricerca, esperienza sociale, relazioni, condivisione.”

La Comunità Educante ha un sito, su piattaforma gratuita, gestito e aggiornato direttamente *in house*, <https://comunitaeducanteva.wixstudio.com/valsesia> dove sono raccolte le informazioni, i documenti relativi alla co-progettazione e le notizie delle attività che CEVa svolge durante l'anno.

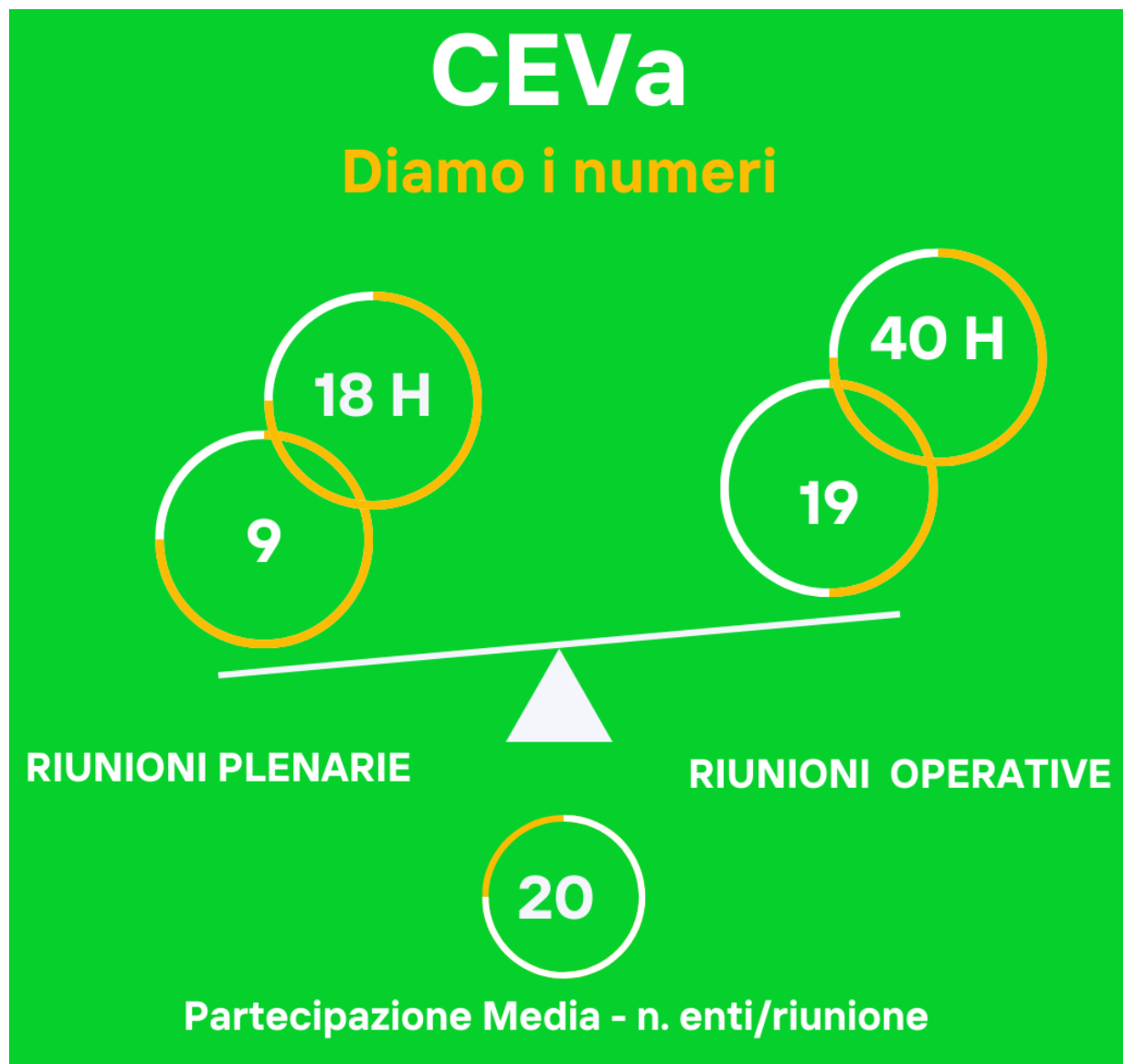
CEVa ha una casella e-mail [comunitaeducantevalsesia@gmail.com](mailto:comunitaeducantevalsesia@gmail.com) ed un archivio Drive dove è conservata tutta la documentazione operativa, ed è a disposizione di tutti i membri del Gruppo Operativo.

In CEVa collabora attivamente l'Operatore Volontario di Servizio Civile<sup>8</sup> di Fondazione Valsesia Ente Filantropico del Terzo Settore, per il progetto SCU dedicato a giovani e comunicazione, con obiettivi specifici nell'ambito della: Comunicazione ed attivazione della CEVa Young, Comunità Educanti Giovani e gestione del sito.

<sup>8</sup> Young&Go, SCU 24-25, OV Federica Colombo; Giovani in Movimento SCU 25-26, OV Virginia Rossi; OLP FV Dott.ssa Barbara Saccagno



## IN NUMERI



5

Con la fine del 2025 è terminata la **fase 1 – avvio e consolidamento CEVa**: strutturare e rendere efficace a livello operativo ed organizzativo il **Gruppo Operativo**, il nucleo centrale che si riunisce a cadenza regolare per fissare gli obiettivi, dare avvio ai progetti, monitorare gli stadi di avanzamento e raggiungimento delle tappe indicate nella Mappa. Per le attività operative concrete si creano sotto gruppi specifici coordinati da un referente responsabile.

Il Gruppo Operativo (OS 1 e 2) si riunisce nelle sedi messe gratuitamente a disposizione dagli enti membri, prevalentemente la sala consigliare del Comune di Quarona e le aule di Enaip Borgosesia,

mentre CEVa Young si incontra allo Sportello CTV-FV di Varallo e presso il Centro Studi Giovanni Turcotti di Borgosesia. Nel corso del 2025 il Gruppo Operativo ha accolto **5 nuovi ETS** e **2 IC**, accrescendone la partecipazione attiva. La durata media delle riunioni plenarie è 2 ore. La comunicazione interna è organizzata con e-mailing list per le comunicazioni ufficiali e gruppo Wa per informazioni e decisioni operative rapide.



Possono far parte della Comunità Educante: ETS, PA, Imprese, Cittadini. Per favorire la partecipazione consapevole (OS 1 e 2) è stato definito un *iter* di accesso uniforme al Gruppo Operativo (**GO**). Chi desidera farne parte deve conoscere la Mappa, la Visione e la Missione, consultabili e scaricabili sul sito, fissare un colloquio conoscitivo, con la facilitatrice o con un membro storico del GO, partecipare alle riunioni operative con un iniziale periodo di prova, in questo modo avrà la possibilità di

comprendere le dinamiche operative, i valori e valutare l'effettivo interesse a collaborare fattivamente agli obiettivi ed alla crescita della CEVa.

Il confronto con il GO, che accompagna e forma, e l'opportunità di sperimentare liberamente le dinamiche progettuali e di sviluppo auto seleziona i partecipanti, rendendoli immediatamente consapevoli della responsabilità e dell'impegno che la CEVa richiede per raggiungere la propria Missione. Per trasparenza e chiarezza sono state incrementate le informazioni sulla CEVa e sulle attività svolte e si è creato un breve *vademecum* per nuovi aderenti, liberamente scaricabile dal sito.

7



**Vuoi farne parte?**



**Diventa protagonista  
Scrivici**

[comunitaeducantevalsesia@gmail.com](mailto:comunitaeducantevalsesia@gmail.com)

state immaginate, ideate e scritte insieme; **esserci**, impegnarsi attivamente investendo il proprio tempo nel costruire un futuro che si è scelto di raggiungere insieme.

Il GO ha avviato il processo e ne rappresenta il nucleo ed il perno centrale ma è aperto ad innesti e a contaminazioni che potenzino la CEVa, i suoi valori, i suoi linguaggi e i suoi obiettivi.

La modalità progettuale è quella della **progettazione sociale** ed il

**Ogni partecipante è un valore aggiunto**, che costruisce il cambiamento, assumendosi la responsabilità sociale di prendersi cura dei beni comuni al centro dell'essere, e divenire, Comunità.

La continuità nella partecipazione garantisce la programmazione e la progettazione condivisa delle azioni che generano l'impatto sociale.

Ed è, questa, la *conditio sine qua non* dei valori propri della CEVa: **fiducia**, fidarsi perché si è una sola entità dove tutti si conoscono e si comprendono; **credere**, nella visione e nella missione che è sono



**Valore aggiunto**



**Ogni partecipante è una risorsa  
perché tutti sono  
Comunità Educante**



metodo decisionale è basato sul confronto e sul dialogo costante che porta ad una scelta dove tutti quanti si sentono rappresentati, perché tutti i dubbi, le posizioni, i punti di vista sono stati messi in chiaro e discussi per trovare il **punto di equilibrio** che ci rappresenta.

## OBIETTIVI



Il 2025 è stato per CEVa lo spartiacque tra la prima fase, avviamento, consolidamento e crescita, andando a centrare gli obiettivi della Mappa per il primo quinquennio e la seconda fase, il secondo quinquennio, con la definizione dell'obiettivo strategico per avanzare nel percorso della Mappa del Cambiamento.

Gli **obiettivi strategici fase 1** 20-25 sono stati centrati: **OS 1**) Condivisione/codice (identità e linguaggio comuni e condivisi) e **OS 2**) Riconoscimento ruolo (conoscenza di CEVa sul territorio e crescita degli enti aderenti).



La Comunità Educante è cresciuta e si rafforzata, nel suo ruolo (OS 2), aumentando le **partnership in rete** e diventando un punto di riferimento territoriale per il *long life learning* (educazione continua) e la coprogrammazione e coprogettazione, come prevedono gli artt. 55 e 56 del Codice del Terzo Settore, nell'ambito dei patti educativi territoriali.

Il nuovo sito, realizzato e gestito dalle OV del SCU di FV, nell'ambito dei progetti in rete dedicati a giovani e comunicazione -ente capofila del Comune di Vercelli-, è

in continuo aggiornamento e sono **aumentati i rapporti con i media locali**: comunicati stampa, interviste su Video Novara e al Caffè Caramellino su Radio Valsesia. L'uso di # e la pubblicazione sui canali propri degli aderenti è lo *story telling* di CEVa quale organismo pluricellulare, dove ogni cellula è



indispensabile per far funzionare e mantenere in efficienza il corpo, in un sistema complesso che dialoga intrecciandosi (OS 1 e 2).

**vedogiovane**

CORSO FORMAZIONE  
PER BIBLIOTECHE  
ANNO 2025

**BIBLIOTECHE E TERRITORIO**  
**Comunità educante e progettazione.**

**12 febbraio** 9.30/12.30 Barbara Saccagno:  
*Comunità educante e territorio.*

**12 marzo** 9.30/12.30  
13.30/16.30 Annarita Masieri:  
*Teorie e pratiche del lavoro in rete.*

**9 aprile** 9.30/12.30 Silvia Borella:  
*Linee strategiche per la progettazione*

**7 maggio** 9.30/12.30 Silvia Borella:  
*Come lavorare in rete su un bando*

**Info**  
C/o BIBLIOTECA  
Largo G. Ferrari, 5  
Grignasco

**CONTATTI:**  
BARBARA MASTRIA 327 5999552  
CINZIA SCHILLACI 348 5674898

Quest'anno (OS 2) si è concretizzata la partecipazione con ruolo di relatori al corso dedicato alle biblioteche territoriali (*stakeholder strategico*), organizzato da Vedo Giovane Coop ed il Comune di Grignasco, dal titolo **Comunità educante e progettazione**. CEVa è stata protagonista di due incontri sulla coprogettazione: *Comunità Educante e Territorio* e *Teoria e pratiche del lavoro in rete*.

9



La partecipazione alle reti, il 'curare' e 'coltivare' le **relazioni di comunità** sono gli acceleratori di connessioni strategiche che danno valore alla

CEVa ed al suo lavoro costante.

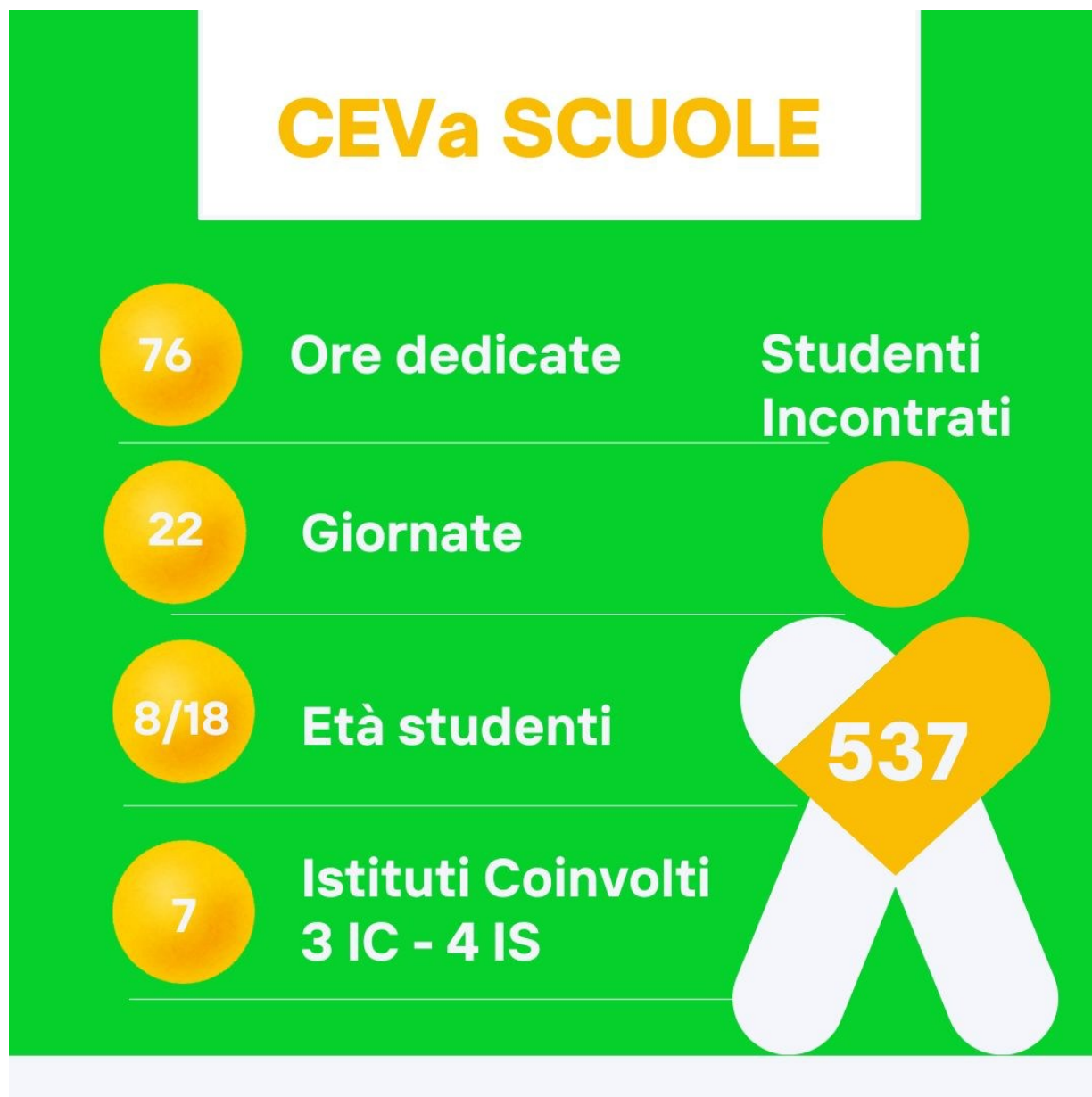
**Casa del Volontariato** CTV-FV,  
stand Alpàa 2025, 18-20 luglio



(OS 2). Per promuovere l'identità unitaria della Comunità Educante siamo stati presenti durante le 3 giornate di apertura dello *Stand*, aperto a tutti gli ETS aderenti al CTV, con gli obiettivi di raccontare la Comunità Educante, conoscere

nuovi ETS e coinvolgere i giovani nella nascente CEVa-Young. Abbiamo partecipato all'aperitivo organizzato dalla Consulta Montagna CTV per creare relazioni e potenziare la rete, sia sul territorio sia in ambito extra locale. La presenza fisica in eventi e spazi esterni sta dando ottimi risultati nel consolidare la Comunità Educante quale entità unitaria e ne migliora la comprensione della visione e della missione.

**Catalogo Scuole** (OS 1 e 2)





## BANDO IDEE PER LE SCUOLE

Proposte formative ed educative per le scuole secondarie di I e II grado,  
Post scuola primarie e secondarie,  
PCTO e Servizio Civile Universale

[www.comunitaeducantevalsesia.wixstudio.com](http://www.comunitaeducantevalsesia.wixstudio.com)

2025/2026



Il Catalogo, seconda edizione, contenuto in modalità integrale in **Scuole che promuovono la Salute**, consultabile e scaricabile dal sito di ASL Vercelli, ha mantenuto le medesime modalità dell'anno precedente ma con alcune **novità**: aggiornamento grafico a cura della OV di FV; aggiunta di proposte dei nuovi ETS aderenti; la connessione con gli obiettivi chiave UE nell'ambito dell'acquisizione di competenze e della formazione continua, proposte di post scuola.



La struttura generale è stata mantenuta in



linea con la prima edizione: presentazione della Comunità Educatrice; indice delle proposte suddivise per aree tematiche (*Coprogettazione sociale; Inclusione; Educazione ed Emotività, Benessere Psicofisico, Integrazione, Cultura e Conoscenza, comunicazione, Post scuola, Protezione Civile*); modalità di fruizione ed attivazione proposte (contatti, doppia modalità di scelta da catalogo CEVa e ASL Vc; istruzioni per la compilazione della scheda obbligatoria dati e le possibilità di attivazione PTCO e percorso alternativo alle sanzioni disciplinari); schede delle singole proposte, opzionabili in modalità *Incontro unico* (classe singola o multi classi); *Adotta Una Classe*, percorso

12



personalizzato, strutturato in più incontri con una sola classe. Ogni scheda contiene la descrizione attività, *target*, immagini narrative, i contatti del referente operativo. Per il *post scuola* sono state inserite tre proposte di sostegno allo studio (primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado per le prime e le seconde) su Varallo e Borgosesia. Il catalogo contiene una sezione per la promozione del Servizio Civile Universale presso i due enti aderenti che offrono questa opportunità, Fondazione Valsesia Ente Filantropico del Terzo Settore e Palazzo dei Musei.

Tutte le proposte sono gratuite e collegate tra loro al percorso della Mappa del Cambiamento CEVa. Il **format** prevede la presentazione della Comunità Educatrice prima dell'attività, la compilazione delle schede Insegnanti/ETS, la somministrazione del questionario ai discenti, compilato in modalità diversa a seconda del grado scolastico, contenente tre domande specifiche dedicate al mondo del volontariato.

Le **criticità** rilevate sono le medesime dell'edizione 23-24: equazione tempo/risorse, tutti i volontari CEVa sono professionisti in forza lavoro che devono obbligatoriamente prendere giornate di ferie per le attività con le scuole e questo gioco-forza riduce le opportunità di espansione delle proposte e la ciclicità stabile delle stesse; consapevolezza del percorso, chiaro per le insegnanti membri CEVa, che hanno co-realizzato le proposte, più complesso farlo comprendere ai docenti che non hanno dimestichezza o non si sono mai approcciati alla CEVa. Questo, inoltre, rende difficile comprendere che ogni attività è parte di una proposta unica ed integrata, differente dalle tante attività che la scuola riceve, che si inserisce in una VIS che ha come obiettivo finale la scrittura di un patto educativo di comunità partecipata da tutta la comunità stessa; raccolta dati, è difficile comprendere la



funzionalità delle schede e dei questionari se non si ha chiaro il percorso CEVa e di conseguenza essere consapevoli dell'importanza di completarle in dettaglio; conoscenza del volontariato stereotipata e poca chiarezza su cosa significhi essere "volontario". La parola che emerge con maggior frequenza (vedi *infra*) nel definire il volontariato è "aiuto". Incontrare CEVa fa scoprire la complessità e la varietà di esperienze comprese nel vasto "mondo del volontariato" ed aiuta a consapevolizzare che esistono infinite strade per mettersi in gioco e che "aiutare gli altri" è un atto che spesso fanno senza averne la cognizione chiara; mancanza di risorse continuative e strutturate per migliorare la qualità e la continuità delle attività.

13



Le **opportunità** sono intersecate ad un percorso unitario, raccolto in un catalogo coprogrammato e coprogettato da tutti i membri della Comunità Educante, con l'obiettivo di scrivere un patto educativo di comunità in continua evoluzione.

Pur mantenendo ognuno la propria individualità peculiare nelle proposte queste sono tutte parte della Mappa del

Cambiamento, ciò permette, inoltre, di fare un'analisi dati uniforme ed integrata, che è la base per ogni processo di progettazione, da costruire ed in essere.

## VERSO IL FUTURO (26-30)

Nel 2025 è Iniziato il percorso di definizione dell'obiettivo strategico '25-'30: **OrientaMenti**.

### OrientA-Menti



L'obiettivo sarà l'orientamento, inteso quale modalità di **crescita ed educazione permanente** per sviluppare pienamente sé stessi e la comunità in tutte le fasi della vita. I processi progettuali includono: la valorizzazione della persona e dei suoi talenti; la conoscenza di sé; il rafforzamento ed il potenziamento delle *life* e *soft skill* attraverso le competenze e le opportunità offerte dal Terzo Settore; la sperimentazione diretta nel volontariato, quale valore aggiunto nel prendersi cura della comunità e dei beni comuni; la cittadinanza attiva ed il Welfare Generativo; sviluppare un patto educativo con le scuole attivando la coprogettazione dedicata ad inserire le competenze trasversali del TS nei percorsi educativi nell'ambito dell'Educazione Civica.

14

**Obiettivo Macro 1:** Acquisizione dati per fotografare il territorio ad oggi.

### QUESTIONARI CEVA SCUOLE



### Sotto-obiettivi 2025 – OM1:

- **Mappatura dei programmi di orientamento** esistenti degli Istituti Secondari di Primo Grado (Borgosesia, Quarona, Varallo e Valsessera) e degli Istituti Secondari di Secondo Grado (IS d'Adda; IS Lancia; I.P.S.E.O.A. G. Pastore) dei principali centri dove opera CEVa, tramite somministrazione di un questionario di raccolta dati. Referente operativa G. Rizzolo.

Il questionario, somministrato direttamente o via e-mail, prevedeva 17 domande specificatamente dedicate a conoscere le modalità di programmazione dei percorsi di orientamento in entrata ed in uscita e se il volontariato fosse presente nei percorsi di orientamento.

I questionari raccolti saranno elaborati nel corso del 2026 ma in sintesi è emerso che c'è una forte propensione alle *hard skill*, specificatamente mirate al mondo del lavoro, soprattutto nel primo ciclo,

mentre vi è una maggiore propensione ad inserire il TS nella valorizzazione delle competenze personali nel secondo ciclo. Per tutti i gradi l'orientamento riveste un **ruolo strategico** e si concorda sull'importanza di costituire una rete territoriale che coinvolga gli attori locali, ed i beneficiari stessi, nella costruzione di dinamiche innovative per un Orientamento a 360°, volto a formare cittadini attivi, coinvolti nella crescita e nella presa 'in cura' della propria comunità e del territorio nel quale vivono.

Per avere un quadro completo ci si è confrontati con inoltre con:

CO.VER.FOP, [Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte](#), Ambito territoriale VIII di Vercelli USP Vercelli, Enaip Borgosesia (membro CEVa) e Centro per l'impiego di Borgosesia<sup>9</sup> per il Sistema Orientamento Piemonte attivato in Valsesia;

CNVV, Confindustria Novara, Vercelli e Valsesia per approfondire i programmi di Orientamento attivati in valle;

Rotaract club Valsesia, per confrontarsi sulle loro attività di orientamento per le scuole.

Il pensiero convergente è la necessità di creare una **rete sistemica** che integri le diverse proposte, migliorando l'efficacia dei risultati e la crescita di opportunità per favorire la 'giusta' scelta nel cammino di crescita e di autoaffermazione.

- **Mappatura giovani e TS Una professione per donare**, grazie alle *Risorse Promozione* del Centro



Territoriale del Volontariato Biella e Vercelli 2025 (valore totale **1.500,00 €**), è stato realizzato l'evento scuole, collegato anche al sotto obiettivo **CEVa Young**, che ha coinvolto gli istituti superiori di Borgosesia e Varallo, classi terze.

Al progetto hanno collaborato il **CTV Bi-Vc** e l'**Università del Piemonte Orientale** - Dipartimento di Studio per l'Economia e l'Impresa.

<sup>9</sup> Regione Piemonte, Agenzia Piemonte Lavoro, Centro per l'impiego.

Si è svolto in 2 giornate, il 20 ed il 21 novembre 2025:

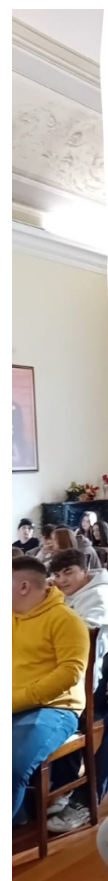
la prima a Borgosesia (IS Lancia IPIA e ITI; IS Mercurino – Liceo Sociale), durata 2 e 30 H;

la seconda a Varallo (IS Lancia – Scuola Barolo; I.P.S.E.O.A. G. Pastore; IS d'Adda – Turistico), durata 4.00 H.

Il *Format* elaborato dal Gruppo Operativo CEVa era strutturato in:

## Parte I

Distribuzione del **kit CEVa** (OS 2): zainetto in tela con logo e QR al sito; penna multicolore con logo; adesivo con logo e QR al sito; segnalibro in cartoncino CEVa ; materiale informativo CTV sul volontariato;



### Le domande

1

Sei mai stat\* impegnat\* in qualche attività nella comunità?

2

Cosa vuol dire per te fare volontariato?

3

Quali risorse pensi di poter mettere a disposizione del volontariato?

4

Quali sono le tue ansie/paure nel metterti in gioco nel volontariato?

5

Quali aspettative hai per il futuro?



Presentazione dell'indagine *Volontariato e giovani: numeri, storie, visioni per il futuro*, presentata nel 2025 a Vercelli, con intervento in collegamento da remoto del Prof. Poy, coordinatore della ricerca;

Presentazione del Centro Territoriale delle opportunità dedicate ai giovani per sperimentare il volontariato ed accrescere *soft* e *life skill*, con intervento in aula del Direttore, dott. Simone Rosso, e della referente aree Formazione e Reti territoriali e tematiche, dott.ssa Sara Ghirardi;

Presentazione della Comunità Educante Giovani e del Servizio Civile, relatrici le OV '24-25 e OV '25-26 di progetti SCU di FV, che hanno raccontato la propria esperienza a potenziali target di beneficiari/partecipanti attivi.

## Parte II

**Laboratorio di coprogettazione partecipata** guidato dalle OV, accompagnate dalla facilitatrice e dai membri CEVa coinvolti nelle due giornate. Sono stati realizzati 5 cartelloni, ognuno con una domanda



specifico, con l'obiettivo mappare l'approccio e la conoscenza del volontariato dei giovani, le competenze che possono mettere in campo, le criticità o paure che vivono nel mettersi in gioco nel mondo del volontariato e cosa si aspettano dal loro futuro.

Il laboratorio è stato calibrato sulla base del tempo a disposizione, definito con le scuole.

Nella prima giornata i ragazzi sono stati lasciati liberi di scrivere i pensieri su *post-it*, mentre nella seconda sono stati suddivisi in gruppi misti, che hanno lavorato in collaborazione sulle cinque domande, con presentazione finale di ogni tavolo da parte di un portavoce eletto dal gruppo.

A conclusione, per entrambe le giornate, c'è stata una **restituzione finale** da parte di CEVa, con una discussione aperta con gli studenti per condividere pensieri ed elaborare i risultati del loro lavoro.

I dati sono stati raccolti e saranno analizzati nel 2026 ma alcuni elementi sono emersi in modo palese: ove erano presenti gli insegnanti membri CEVa il senso completo del progetto è stato più chiaro e vi è stata maggior consapevolezza anche da parte dei discenti; i giovani fanno fatica ad individuare le azioni di volontariato che fanno nel quotidiano, temono il giudizio degli altri, pensano di non aver risorse da offrire alla comunità ma identificano il volontariato con 'aiuto' degli altri; a seguito degli interscambi diretti in fase laboratoriale e nell'ambito della restituzione finale hanno scoperto di avere molte competenze da mettere in gioco e che nella realtà fanno molto volontariato, in forma libera, senza mai essersene resi conto.

Questi dati saranno fondamentali per definire gli obiettivi pluriennali e le attività per raggiungerli.



Con le risorse promozione sono stati acquistati i *kit* consegnati agli studenti ed agli insegnanti presenti alle attività (obiettivo OS 2 20-25; OM 2 25-30) ; cancelleria e materiali per il laboratorio (cartoncini, pennarelli, post-it), compenso per comunicazione e coordinamento attività laboratoriale a professionista under 30.







## Obiettivo Macro macro 2: CEVa Young



20

Nel biennio 23-25, anche grazie all'attivazione del **Servizio Civile** presso Fondazione Valsesia Ente Filantropico del Terzo Settore dedicato a giovani e comunicazione, si è identificato la **Comunità Educante YOUNg**, gestita e progettata da giovani *under 30*, **obiettivo strategico** per il futuro.

L'obiettivo è strettamente connesso ed integrato all'**OM1** (vedi *supra*).

Nella primavera 2025 le OV si sono attivate per avviare una prima fase di ingaggio (*engagement*) di ragazzi e ragazze, a partire dal proprio capitale relazionale con il duplice obiettivo di:

creare un gruppo operativo stabile, il nucleo della CEVa Young;





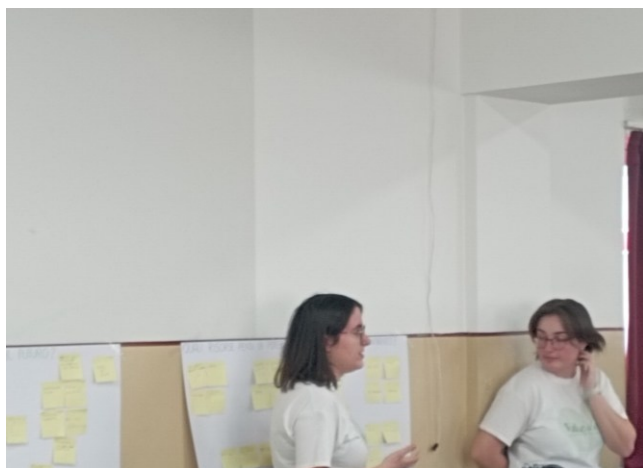
farsi conoscere grazie ad un laboratorio specificatamente dedicato nell'ambito dell'evento **C.I.P., conosci, immagina, partecipa**, organizzato da Rete Amica, e del quale CEVa è *partner* di progetto proprio con obiettivo giovani e volontariato.

Per promuovere la partecipazione al laboratorio, che si è tenuto sabato 15 novembre 2025, le OV Virginia e Federica: hanno partecipato allo *Stand Casa del Volontariato Alpa* e all'aperitivo delle associazioni (vedi *supra*); hanno realizzato un

21

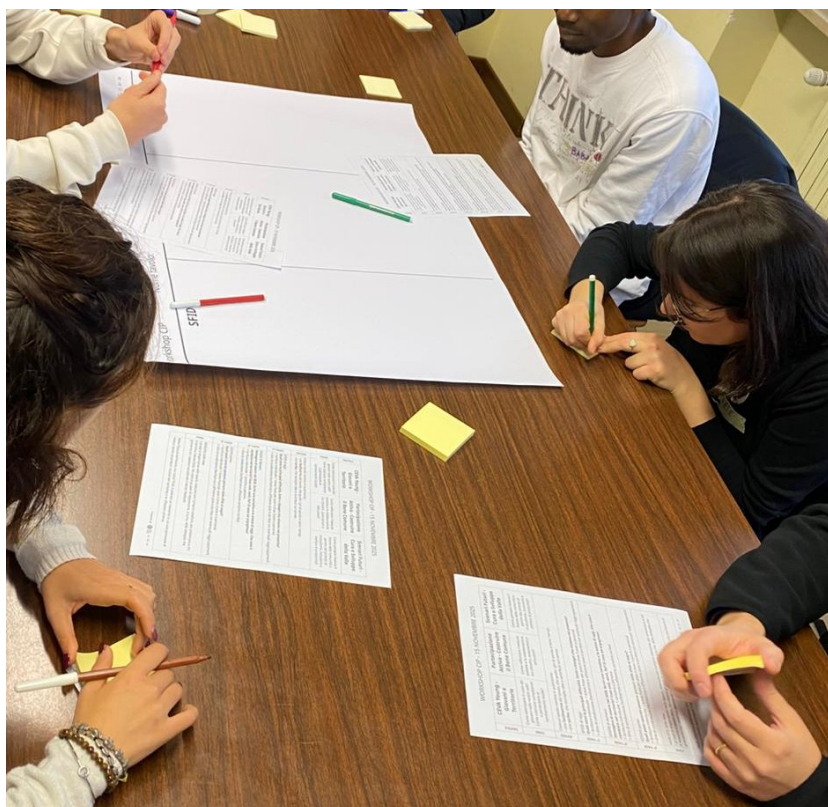


video per raccontare la loro esperienza nel mettersi in gioco per la propria comunità; hanno creato un'area dedicata sul sito di CEVa, dove trovare tutte le



info sullo spazio giovani; sono state protagoniste di un'intervista dedicata su Video Novara ed al Caffè Caramellino su Radio Valsesia; hanno realizzato e condotto, nel progetto *Una professione per donare* (vedi *supra*), la parte dedicata al volontariato giovanile attraverso la loro esperienza (*peer to peer*). Nel periodo di settembre-ottobre hanno organizzato tre incontri di progettazione per mappare i bisogni, risorse, obiettivi e paure dei ragazzi e ragazzi delle nostre valli.

Tavolo di animazione territoriale di CTV ETS



Da questo primo lavoro hanno individuato l'argomento del laboratorio CIP dedicato a giovani tra i 16 e i 30 anni, *Giovani e territorio*: il futuro che vogliono creare insieme e la comunità che vogliono essere.

I 10 ragazzi/e che hanno partecipato al Laboratorio sono stati seguiti da un facilitatore di EcoSistemica, previsto dalle risorse Rete Amica, che li ha guidati ad approfondire l'analisi già avviata, mettendo in rete le proprie esperienze e i propri pensieri.

A seguito delle attività con le scuole e a CIP la CEVa Young si è riunita a

dicembre per mettere a fuoco i prossimi passi, che prenderanno forma in un gruppo più coeso nel 2026.

## RETI

La Comunità Educante Valsesia è parte di:

[Scuole che Promuovono la Salute](#), catalogo proposte scolastiche di ASL Vercelli.



**ASL Vercelli**

Azienda Sanitaria Locale di Vercelli

Seguici su



[Strutture sanitarie](#)

[Organizzazione](#)

[Servizi e prevenzione](#)

[Come fare per](#)

[Albo pretorio](#)

[ASL Comunica](#)

Prenota servizi e prestazioni CUP [800 000500](#)

Contatta l'Asl Centralino [0161 593111](#)

[Home](#) / [Servizi e prevenzione](#) / Scuole che promuovono salute

## Scuole che promuovono salute

Questa pagina rappresenta un punto d'accesso alle varie attività proposte nelle scuole dall'ASL Vercelli nell'ambito del Programma "Scuole che promuovono la salute" del Piano di prevenzione locale

[Rete Amica](#) è una **rete di reti** nata con il bando *Linee Guida alla Partecipazione Civica* di Fondazione Compagnia di San Paolo, 2024. Unisce, per competenza, le reti territoriali con l'obiettivo di favorire la



crescita del volontariato e della partecipazione civica attiva, in particolare dei giovani. Vi fanno parte: Comunità Educatrice Valsesia, Tavolo Fragilità di FV, Comitato Coabitare Valsesia, Consulta Montagna CTV Bi-Vc, Im.patto Coop – Valsesia e Ec.co.ci. L'ente capofila del progetto, Eufemia Odv, è membro CEVa. L'obiettivo di CEVa è lo sviluppo del volontariato giovanile attraverso l'attivazione della CEVa Young (vedi *supra*).

## Rete – Valsesia Futura – Pnrr Scuole



Rete Scuole ed ETS, ente capofila I.P.S.E.O.A. G. Pastore, per l'area di coprogettazione con il Terzo Settore, nell'ambito del PNRR<sup>10</sup>.

**S.N.A.I** (strategia nazionale aree interne)<sup>11</sup>, la Comunità Educatrice Valsesia è parte del progetto scuole con obiettivo promozione della partecipazione giovanile e valorizzazione delle *soft e life skills* attraverso le competenze acquisibili nel Terzo Settore e nel volontariato.

**Im.patto** Coop Borgosesia<sup>12</sup>, attraverso Rete Amica, CEVa collabora come rete nell'ambito dello sviluppo del progetto con le scuole e la promozione degli obiettivi e dei risultati di progetto.

Nel 2025 Comunità Educatrice Valsesia è stata inserita nella progettualità, attraverso le *partnership* degli enti aderenti, da: Unione Montana Valsesia per il progetto ammesso a contributo: *Includere per crescere – Piemonte Giovani*<sup>13</sup>, con l'obiettivo di coinvolgere i giovani e la comunità educante nella coprogettazione in ambito educativo e di formazione per favorire l'inclusione e la cittadinanza attiva; Provincia di Vercelli, nell'ambito del progetto SCU di FV, nell'ambito del piano nazionale *Province per giovani*<sup>14</sup>, in fase di valutazione; ha sostenuto in qualità di rete 5 progetti per il bando Fatto Bene 2025; è *partner* del progetto Super Biblio del gruppo operativo del Tavolo Fragilità FV dedicato all'economia circolare e alla sostenibilità nel campo dei libri e del materiale scolastico.

<sup>10</sup> Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Scuole <https://pnrr.istruzione.it/>

<sup>11</sup> Agenzia per la Coesione Territoriale <https://www.agenziacoesione.gov.it/strategia-nazionale-aree-interne/>

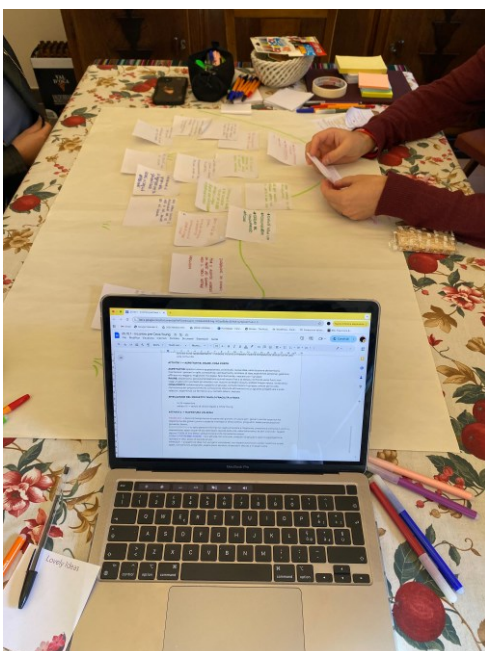
<sup>12</sup> Im.patto Coop – progetto Borgosesia '25-'26 <https://im-patto.it/borgosesia/>

<sup>13</sup> <https://www.piemontegiovani.it/>

<sup>14</sup> Unione Province d'Italia, Fondo politiche giovanili 2024-2025 <https://provinceditalia.it/amm-trasparente/fondo-politiche-giovanili-2024-2025-pubblicato-il-nuovo-avviso-upi/>



## RISORSE



La Comunità Educante non ha capacità economiche proprie ma grazie all'impegno dei membri del Gruppo Operativo, al capitale relazionale proprio, alle *partnership* bandi ed alle risorse messe a disposizione dal Centro Territoriale del Volontariato può raggiungere i propri obiettivi.

24

Risorse promozione – bando per Tavoli Operativi Centro Territoriale del Volontariato Biella e Vercelli

**1.500,00 €**

(vedi *supra*) direttamente gestite da CTV su indicazioni CEVa, il direttore, la responsabile di area e il professor Poy hanno partecipato *pro bono*.

### IN KIND

Sedi messe a disposizione dai membri: Aule attrezzate Enaip; Sala consigliare attrezzata Comune di Quarona; Sportello CTV sede di Varallo, Centro Studi G. Turcotti Borgosesia; Salone e sala congressi Oratorio di Borgosesia;

Facilitatrice da Convenzione FV-CTV;

Operatrici Volontarie del Servizio Civile Fondazione Valsesia, copertura progetto SCU;

Media, interviste tv, radio e giornali: spazi gratuiti;

Strumenti digitali, connettività e cancelleria messi a disposizione dai membri GO;

Stand *Casa del Volontariato*, spazio gratuito;

Facilitatori per laboratorio CEVa Young per C.I.P., copertura costi da bando Linee Guida Partecipazione Civica CSP;

Comunicazione spazi gratuiti, condivisione su siti membri GO e per progetti in *partnership*, su spazi CTV. Fotografie, immagini, video e gestione contenuti sito realizzati da OV con la collaborazione dei membri GO.



## VALORIZZAZIONI

Ore volontariato/anno <sup>15</sup> (n. H/20,00 €)	23.920,00 €
Canone annuale hosting Sito <sup>16</sup>	42,70 €
Canone annuale piattaforma Meeting <sup>17</sup>	15,23€
<b>Totale</b>	<b>23.977,93€</b>

25



Il calcolo non è esaustivo ma evidenzia, seppur per difetto, **la capacità di autogenerare risorse della rete**, grazie all'impegno dei membri ed alla forza del capitale relazionale, che potenzia ed accresce le opportunità amplificando i mezzi, con il risultato di facilitare il raggiungimento degli obiettivi.

Se il territorio e le amministrazioni comprendessero appieno il potenziale della comunità educante nella programmazione sistemica di patti educativi di comunità per accrescere la partecipazione civica ed il *Welfare* generativo a beneficio di tutti, investendo e partecipando attivamente quali membri alla pari,

certamente si attiverebbe un cambiamento 'eco'<sup>18</sup>, nel senso di 'casa', ossia la dimensione -umana, ambientale, ideale – dove crescere orientandosi verso un punto ed un luogo dove ognuno è parte integrante perché ne è valore aggiunto, e si assume la responsabilità di prendersi cura dei beni comuni. Questa sarà la sfida di 25-30.

<sup>15</sup> Sono state considerate esclusivamente le ore delle riunioni, con partecipazione media, le ore per catalogo e per l'evento, stand alpaà ad un costo orario standard di 20,00€/ora. Non sono inclusi le ore extra, la progettazione, le interviste, le ore di lavoro per la comunicazione e gestione sito, per l'organizzazione eventi e riunioni per SNAI. La valorizzazione è stata calcolata in difetto per mettere in luce l'impegno dei volontari del Gruppo Operativo per la Comunità Educante.

<sup>16</sup> Il sito di CEVa è su piattaforma gratuita Winx, il costo di valorizzazione è stato calcolato su abbonamento base di hosting ad ampia diffusione.

<sup>17</sup> La piattaforma *meeting* con abbonamento è messa a disposizione da membro GO, è stato calcolato su abbonamento annuale *pro*.

<sup>18</sup> Dal greco *òikos* 'casa', a vocabolario Treccani [https://www.treccani.it/enciclopedia/eco\\_\(La-grammatica-italiana\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/eco_(La-grammatica-italiana)/)

## **Comunità Educatrice Valsesia**

Tavolo di animazione territoriale del Centro Territoriale del Volontariato Biella e Vercelli

Facilitatrice Dott.ssa Barbara Saccagno

Sede c/o Sportello CTV-FV

Via M. T. Rossi 1, 13019 Varallo Vc

Sito <https://comunitaeducanteva.wixstudio.com/valsesia>

Contatti [comunitaeducantevalsesia@gmail.com](mailto:comunitaeducantevalsesia@gmail.com)