



BANDO IDEE PER LE SCUOLE

Proposte formative ed educative per le scuole secondarie di I e II grado,
Post scuola primarie e secondarie,
PCTO e Servizio Civile Universale



COME LA VEDIAMO...

Per comunità educante si intende un **insieme di relazioni sociali e collaboranti** costituito e alimentato da coloro che **vivono e operano in un territorio**.

Tavolo di animazione territoriale CTV ETS



CENTRO
TERRITORIALE
PER IL
VOLONTARIATO
ETS

COME LA VIVIAMO!

Per noi è l'insieme di persone che credono che l'educazione sia una **responsabilità collettiva** basata su **valori**. La comunità educante per noi è **dialogo, ricerca, esperienza sociale, relazioni, condivisione e progettazione in rete**.



TIMELINE

2020

Nasceva **CEVA**

2021

Analisi **bisogni del territorio**

2022

Bando **VASI COMUNICANTI**
Novembre analisi bisogni
Dicembre definizione progetto

2023

Gennaio questionario Riattiviamoci e inizio attività nelle scuole
Maggio questionario finale 23 Settembre Evento Ce! Va! Boom!

2024

Adotta una classe progetti nelle scuole
Catalogo scuole che promuovono la salute ASL Vercelli

2025

5 anni di Ceva



CHE COS'È LA CEVA?

La **Comunità Educante Valsesia** è un tavolo di animazione sociale del **Centro Territoriale Volontariato Biella e Vercelli** con **CEBiella** e **CEVercelli**.

La **Comunità Educante Valsesia** è aperta a **tutti**: enti pubblici, scuole, ETS, cittadini, musei e imprese.

[Guarda il Video completo](#)



AREE DI PROGETTAZIONE

COPROGETTAZIONE SOCIALE

Economia sociale

INCLUSIONE

Crescita, promozione del volontariato e cittadinanza attiva

EDUCAZIONE ED EMOTIVITÀ

Condivisione e socializzazione e Wellbeing

BENESSERE PSICOFISICO

Ascolto di sé e degli altri

INTEGRAZIONE

Solidarietà, partecipazione e Welfare generativo

CULTURA E CONOSCENZA

Territorio, storia e futuro

COMUNICAZIONE

Linguaggi e messaggi

POST SCUOLA

Sostegno educativo extrascolastico

PROTEZIONE CIVILE

Sostegno alla comunità

COMPETENZE CHIAVE



COPROGETTAZIONE SOCIALE

- Senso di iniziativa e di imprenditorialità
- Competenze sociali e civiche, cittadinanza attiva
- competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze

INCLUSIONE

- Competenze sociali e civiche
- Cittadinanza attiva
- competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze

EDUCAZIONE ED EMOTIVITÀ

- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Competenze sociali e civiche, cittadinanza attiva
- competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze

BENESSERE PSICOFISICO

- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Competenze sociali e civiche, cittadinanza attiva
- competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze

INTEGRAZIONE

- Comunicazione nella madrelingua, alfabetizzazione, multilinguismo
- Competenze sociali e civiche, cittadinanza attiva
- competenze digitali e tecnologiche di base
- consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE CHIAVE



CULTURA E CONOSCENZA

- Consapevolezza ed espressioni culturali

COMUNICAZIONE

- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Competenze digitali e tecnologiche di base
- Consapevolezza ed espressione culturali

POST SCUOLA

- Competenze sociali e civiche e cittadinanza attiva
- Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Competenze digitali e tecnologiche di base
- Consapevolezza ed espressione culturali

PROTEZIONE CIVILE

- Competenze sociali e civiche e cittadinanza attiva
- Competenze interpersonali e la capacità di imparare nuove competenze
- Consapevolezza ed espressioni culturali

COSE DA SAPERE...

DURANTE LE ATTIVITÀ PROPOSTE DA CEVA, SI RICHIEDE AI DOCENTI PRESENTI IN AULA DI:

1. Compilare la **scheda scuole** data dalle **associazioni**;
2. Far compilare il **questionario agli studenti** tramite **QR CODE**;
3. Inviare la **scheda scuole** tramite mail a **barbarasaccagno@gmail.com** o **comunitaeducantevalsesia@gmail.com**;

È POSSIBILE:

- scegliere le proposte anche dal catalogo “**Scuole che promuovono la Salute**” dell’ASL di Vercelli si chiede ai docenti di compilare ugualmente la **scheda e questionario CEVA**;
- Attivare il **PCTO**;
- Attivare il programma alternativo alle **sanzioni disciplinari** del CTV Biella Vercelli.

NOTA BENE

I volontari che svolgeranno attività nelle scuole sono professionisti qualificati ed esperti.

INIZIAMO!

COPROGETTAZIONE SOCIALE

Economia sociale



FONDAZIONE VALSESIA ENTE FILANTRIPICO DEL TERZO SETTORE

INCONTRO 1 MAPPIAMO!

Attraverso l'analisi dei bisogni, osserviamo il nostro territorio: quali sono le criticità? (cosa non ci piace o cosa manca); e le opportunità? (cosa ci piace e cosa vorremmo).

Creiamo una **mappa analitica**. L'attività si svolgerà in **modalità aperta**, con la suddivisione degli spazi in **aree distinte** per disegnare concretamente la mappa.

Questo incontro è **propedeutico** ed **essenziale per tutti**.

La scuola può selezionare solo questo primo laboratorio.

Tipologia attività

Impariamo la coprogettazione sociale:
analisi bisogni/risorse;
mappa del cambiamento;
visione/missione;
collaborare in rete;
crescita della partecipazione sociale.

Disponibilità mesi **gennaio/maggio**;

Giorni **martedì/giovedì**;

Momento **mattina/pomeriggio**;

Durata attività in classe 1 H – 2 H

Attività interno/esterno.

Materiale utile: lavagna/cattedra o pavimento per suddividere le aree di progetto.

INCONTRO 2 HO UN'IDEA, MA DAL DIRE AL FARE...

Partendo dalla **mappa dei bisogni/opportunità** idee (cosa voglio cambiare) ci si confronta (attraverso verso ascolto/dialogo del sé e degli altri) per individuare un **desiderio** che “sentiamo” comune per il nostro futuro (visione).

Attraverso la **S.W.O.T.** mappiamo e analizziamo la nostra idea, quali sono i **punti di forza** (il buono e cosa ci piace) e **di debolezza** (cosa non ci piace o manca) e possibili spunti, sapendo che non ci sono risposte sbagliate ma solo elementi di uguale valore da valutare insieme.

Obiettivi

Imparare ad osservare il proprio territorio analizzando **risorse/criticità/soluzione** in modalità proattiva; focalizzarsi sui concetti (“cosa proponiamo”), **su ciò che vorremmo tutti** (potenziale inespresso) e sul **come fare** per realizzarlo (co-progettazione); provare ad **individuare insieme** i contenuti/concetti che rappresentano ognuno di noi (la comunità); attivarsi per proporre un’**idea realizzabile**.

DALLA VISIONE ALLA MISSIONE

Adesso cosa si fa per realizzare la nostra idea?
Chi coinvolgiamo? (attori locali/stakeholder);
Stiamo andando nella giusta direzione?

INCONTRO 3 COPROGETTIAMO!

Definita la mappa, la visione e la missione si passa a **scrivere il progetto insieme**. Immaginando un budget, come trovare le risorse, come **strutturare una rete**, a chi presentarlo e come.

Obiettivi

Imparare a collaborare e a conoscere le **dinamiche** della **coprogettazione sociale**; comprendere il valore del **lavoro di “squadra”** (rete) favorendo la **partecipazione attiva** di tutti per trovare soluzioni adeguate a problemi più complessi (ognuno è portatore di valore e di risorse secondo le proprie competenze); condividere **obiettivi comuni** e raggiungerli; porsi le giuste domande che canalizzano il percorso.

Obiettivi

Sperimentare la **scrittura di un progetto** in modo più tecnico aiuta a focalizzare gli obiettivi e i concetti fondamentali per **valorizzare l’idea** e **renderla concretamente presentabile** e fattibile.

VISUAL REFERENCE



INCLUSIONE

Crescita, promozione del volontariato e cittadinanza attiva



ASD PASSEPORTOUT

ASSOCIAZIONE SPORTIVO DILETTANTISTICA

INCONTRO CONOSCIAMOCI!

Promuove il **rispetto** e la **valorizzazione** delle **persone con Disabilità**, sensibilizza studenti e insegnanti all'importanza dello Sport come **canale di inclusione**, promuove i valori e le occasioni di crescita per tutti di Special Olympics.

“Se uno sogna da solo è solo un sogno, se molti sognano insieme è l'inizio di una nuova realtà”.

J. F. Kennedy

Attività: Calcio unificato, Basket unificato, Pallavolo unificata, Nuoto, Atletica, Ginnastica Ritmica e artistica, Sci alpino e nordico, Snowboard, Danza sportiva, YAP (Young Athletes Program 2-7 anni), Trekking e Minisport.

Tipologia attività

Intervento interattivo con proiezione di slide e video.

PCTO/ attività di volontariato

Possibilità di partecipare alle attività della associazione durante gli allenamenti (da concordare).

Disponibilità mesi **da concordare**;

Giorni **da concordare**;

Momento **da concordare**;

Durata attività in classe **2 H**;

Spazio **interno**.

PROGETTO 1: DIS-ABIL-MENTE

Scuole Secondarie di Secondo Grado
Classi 2°/ 3°
Durata: 2 ore



PROGETTO 2: PERSONAGGI DI PACE EUNICE KENNEDY SHRIVER



Scuole Secondarie di Primo Grado
Classi 3°
Durata: 2 ore
(Opzione possibile anche per le scuole Primarie
classi quinte)



I VOSTRI FEED-BACK

VOCI DALLA GENERAZIONE Z: COSA EMERGE DAL NOSTRO SONDAGGIO SU OLTRE 500 ALUNNI DAI 13 AI 19 ANNI

Hai qualche commento generale sull'incontro?

“Incontro **molto interessante** e aiuta molto per conoscere meglio l'associazione”.

“Penso sia molto **bello il fatto che questi argomenti vengono** introdotti già nelle scuole e **proposti come PCTO** per avvicinare adolescenti e bambini”.

“Il lavoro che gli educatori fanno dei nostri ragazzi è magnifico, spaziale. Il PassePORTout è un'associazione, un punto di riferimento per i nostri ragazzi che amano giocare... ringrazio profondamente **questa associazione che ha cambiato la vita dei ragazzi e il modo di pensare al prossimo.**”

VISUAL REFERENCE





AGAPE
ODV

INCONTRO CONOSCIAMOCI!

L'Associazione dal 2014 gestisce una **Casa di Accoglienza** che offre ospitalità e protezione a donne - con o senza figli minori - che versano in una condizione di **maltrattamento e/o di fragilità**; le supporta sul piano **educativo, psicologico** e sostiene i loro figli nel percorso di superamento dei traumi causati da maltrattamenti subiti o dall'essere stati spettatori di violenza; accompagna le donne verso il raggiungimento di una **piena autonomia e integrazione socio-economica**.

Tipologia attività

Interventi sui temi della violenza di genere, della violenza assistita, della discriminazione di genere, dell'educazione all'affettività e sessualità.

Scuole secondarie di primo e secondo grado

Gli interventi nelle classi o nei gruppi classe saranno progettati e condivisi con i docenti, in modo da attuare azioni mirate e quindi maggiormente efficaci.

Disponibilità mesi da **Gennaio 2026**;

Giorni da **concordare**;

EDUCAZIONE ED EMOTIVITÀ

Condivisione, socializzazione e Wellbeing



RADICI VOLANTI

DOVE MI SENTO A CASA - ETS

ATTIVITÀ A:

In contesti calibrati a seconda dell'età e ben definiti dai facilitatori, i bimbi/ragazzi si sperimentano in attività molto diversificate e studiate ad hoc, **esplorando le loro abilità**, l'uso dei sensi, la percezione delle proprie **emozioni** e le **relazioni sociali** con compagni e adulti. Sono poi invitati a **condividere** e **riflettere** attraverso le **parole**, il disegno, il mimo ed altre forme di comunicazione adatte all'esperienza, alla situazione ed al gruppo.

Tipologia attività

A. Attività esperienziali per sollecitare i sensi, le emozioni, relazioni per star bene con sé stessi, gli altri e nel mondo;

B. attività a tema specifico; nozioni scolastiche con attività pratiche (anche in piccoli gruppi) competenze trasversali e soft skills.

Disponibilità mesi **da concordare**;

Giorni **lunedì** (preferibilmente);

Momento **da concordare**;

Incontri dai 4 agli 8;

Durata attività in classe **2H** alle **6H**.

Spazio interno o palestre (all'esterno

l'Associazione può assumere la responsabilità dei ragazzi che devono in questo caso divenire soci).

ATTIVITÀ A:

Le seguenti attività a tema per primaria e secondaria di primo grado sono adattate nei contenuti ed attività proposte alla classe di riferimento, e declinate in giornate singole o più appuntamenti in accordo con le insegnanti e la scuola.

Le attività sono pratiche e giocose e fanno leva su curiosità, conoscenze e l'applicazione pratica di queste, per facilitare l'osservazione di se stessi, dei luoghi, del gruppo di cui si fa parte.

1. COME FACEVANO I PRIMITIVI?

Come costruivano i loro strumenti i nostri antenati più lontani? Rifacciamolo insieme con i materiali naturali più vicini a quelli che avevano loro, imitando le loro capacità e abilità. Proviamo a fare una corda, un cestino, la punta di una freccia o un utensile con le nostre mani proprio come facevano e immedesimiamoci in una loro giornata!

2. FUOCHINO, FUOCHERELLO

Ci affascina e ci spaventa. Può cuocere la nostra pizza preferita ma anche procurarci gravi scottature. Il fuoco. Saperlo gestire è stato fondamentale per la nostra evoluzione. Ritorniamo a farne conoscenza diretta, scopriamo come funziona, come possiamo avvicinarci con attenzione e rispetto per non farci male e goderci tutti i suoi regali.



3. DIVERT-YOGA-MOCI

Lo yoga non è solo per adulti! Attraverso **giochi**, **storie** e **musica** i bambini impareranno questa antica pratica di guarigione con pose, respirazione ed esercizi di rilassamento che coltivano mente calma, forza, flessibilità, mobilità generale e motricità fine, migliorando la **concentrazione** e fornendo ai bambini gli strumenti per **gestire lo stress** nella loro vita quotidiana. E si divertiranno! I bambini dovrebbero portare il proprio tappetino yoga in classe.

4. INVESTIGATORI DELLA NATURA

Tanti animali vivono nei boschi e vicino ai fiumi intorno a noi, li vediamo ogni tanto che attraversano una strada o un sentiero o che cercano cibo. Con un po' di attenzione possiamo anche riconoscere le loro tracce e scoprire alcuni loro segreti: che strade fanno?

come e quando si muovono? Cosa vedono? Sono loro o è qualcuno di molto simile? Usiamo tutte le nostre abilità da investigatori per andare alla scoperta delle tracce e dei segni di alcuni dei nostri “vicini di casa” e conoscerli meglio!



5. NON PERDIAMO LA BUSSOLA!

Sopra, sotto, di qui, di là, destra, sinistra, nord, ovest.... Sai tornare a casa? Sai dare indicazioni e chi si è perso? Sai leggere la mappa e trovare il tesoro? Esploriamo insieme come ci orientiamo in diversi ambienti, quali strumenti possiamo utilizzare e come si usano, e proviamo perfino a scoprire come tornare a casa se non abbiamo nessuno strumento o carta a nostra disposizione... certo che si può fare!

INDICAZIONI

Sarebbe preferibile che la **giornata o il percorso con la classe/gruppo fosse definito e dettagliato con l'insegnante di riferimento**, per potersi confrontare sulle **necessità di ogni specifico gruppo**.

In ogni caso l'Associazione resta sempre a disposizione per chiarimenti e eventuali modifiche di priorità. (Per tutte le attività si richiede un contributo carburante per lo spostamento dei volontari, e, qualora necessario il costo dell'iscrizione annuale all'Associazione).

VISUAL REFERENCE



BENESSERE PSICOFISICO

Ascolto di sè e degli altri



SAK'BE'
ETS | ODV

REFERENTE ANNARITA MASIERI

Laureata in Psicologia Clinica con una tesi in PNEI (psiconeuroendocrinoimmunologia), **Coordinatrice Pedagogica**, specializzata in psicologia del comportamento alimentare, Mindfulness trainer e Floriterapeuta.

Esperta in comunicazione, gestione risorse umane e organizzazione, **Counselor ad orientamento relazionale** in formazione. Dirigente di area politiche sociali, pubblica istruzione, cultura, politiche giovanili presso il Comune di Quarona. Fondatrice e Segretaria dell'Associazione Sak'be' ETS finalizzata alla promozione del benessere.

Tipologia attività

Gestione emozioni attraverso la mindfulness e altre pratiche esperienziali.

Disponibilità mesi **gennaio - maggio**;

Giorni **da concordare**;

Momento **da concordare**;

Durata attività in classe **1H - 2H**;

Spazio **classe o esterno**, utile lavagna per proiettare.



FASE 1

Parleremo di **benessere**, cosa significa per ciascuno, come raggiungerlo e mantenerlo nel tempo.

FASE 2

Parleremo di **emozioni**, anche dal punto di vista fisiologico: quali, come agiscono, in che modo i ragazzi le hanno sperimentate fino ad ora (focalizzando l'attenzione su ansia, rabbia, paura, frustrazione e gestione dello stress).

FASE 3

Parleremo di mente e corpo e della stretta **connessione** tra entrambi con **prove pratiche**.

FASE 4

Parleremo di **stili comunicativi** e di **relazioni con se stessi**, l'altro da noi e l'ambiente toccando anche i concetti di **affettività** e **possesso**, **empatia** e **violenza**.

FASE 5

Affronteremo i concetti di **frustrazione**, **accettazione**, critica e giudizio nelle relazioni.

FASE 6

Parleremo di **soft skills** e del **potenziamento delle risorse interne** per affrontare le sfide della vita: personali, lavorative e relazionali.

STRUMENTI UTILIZZATI

Circle time, role playing strutturato, mindfulness, brainstorming, ascolto attivo.

DETTAGLI E INFORMAZIONI

Le fasi possono seguire anche un **ordine diverso** o essere **modificate in corso d'opera** sulla base delle **esigenze del gruppo** al momento dell'incontro, oppure su **richiesta specifica** dei docenti qualora emergessero esigenze particolari.

VISUAL REFERENCE



INTEGRAZIONE

Solidarietà, partecipazione e Wellfare generativo



EUFEMIA ODV

L'associazione interculturale Eufemia “la città degli scambi” nata per favorire una costruttiva integrazione con le persone che, provenienti da paesi extraeuropei, vengono a vivere in Italia e per la precisione nel territorio valsesiano.

Nasce a Varallo nel 2003 dall'idea di un gruppo di **donne valesiane** desiderose di vivere in **modo positivo** questa problematica. Oggi fornisce vari servizi tra i quali: **corsi di Lingua italiana** di diversi livelli, convenzione con il **CPIA** e le **attività di consulenza e mediazione interculturale** in problematiche familiari e non, avvalendosi anche della **collaborazione sia dei soci delle varie etnie presenti sul territorio** che di associazioni operanti su territori più vasti più lunga esperienza e competenza, come quelle dello **Sportello FReND**.

Tipologia attività

Incontro di sensibilizzazione sul tema delle migrazioni e dell'integrazione culturale, con presenza di testimoni e/o figure professionali (operatori culturali, mediatori, etc,) e volontari impegnate nei nostri progetti.

L'attività è adatta a essere inserita nell'ambito dell'educazione civica oppure nelle attività di orientamento.

Disponibilità mesi **da concordare;**

Giorni **da concordare;**

Orario **1H;**

Momento **da concordare;**

Spazio classe.

VISUAL REFERENCE



CULTURA E CONOSCENZA

Territorio, storia e futuro



PALAZZO DEI MUSEI

ODV

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Attraverso una sorta di **gioco di ruolo** e divisi in gruppi, gli studenti delle classi coinvolte entreranno in **contatto con il mondo museale**, trovandosi di volta in volta a **sperimentare** situazioni e attività che si possono verificare in una giornata di lavoro: dalla didattica alle **movimentazioni di opere d'arte** e reperti, dall'**allestimento di una mostra** alla **comunicazione**.

Tipologia attività

Un giorno in museo.

Disponibilità mesi **da concordare**;

Giorni **da concordare**;

Momento **da concordare**;

Durata attività **1H**;

Spazio classe, palazzo dei Musei.

VISUAL REFERENCE



COMUNICAZIONE

Linguaggi e messaggi



FEDERICA COLOMBO

GRAPHIC DESIGNER AND ART DIRECTOR

Sono una **junior graphic designer** diplomata presso la **Scuola Internazionale di Comics Milano**.

Fin da piccola ho avuto una forte affinità per il mondo del design e del sociale. Sono infatti entrata a contatto con varie realtà del volontariato, realizzando **attività e laboratori per bambini**.

Negli ultimi anni, ho collaborato con **organizzazioni no-profit** nella comunicazione di **eventi, campagne di sensibilizzazione e contenuti social**.

Nel Maggio 2024 sono diventata operatrice **volontaria del servizio civile** presso **Fondazione Valsesia ETS** attraverso il progetto **Young And Go**, dedicato ai **giovani e alla comunicazione per il Terzo Settore**.

Tipologia attività

Secondaria di 1° grado

Memotable - tavole sensoriali

Secondaria di 2° grado

Supposto anch'io! - contenuti social.

Disponibilità mesi **ottobre 2024 in poi**

Giorni disponibili **dal lunedì al venerdì**

Momento **da concordare;**

Durata **attività in classe 1 H - 2H.**

Spazio **classe** (sarebbe utile avere un mini proiettore).

MEMOTABLE: TAVOLE DI RICORDI.

Attraverso **carta, forbici, colla e fantasia**, i ragazzi si cimenteranno nella creazione di una **tavola sensoriale** destinata a **bambini ipovedenti** o con **disabilità**.

COME SI LAVORA?

La classe verrà **divisa in gruppi**, i quali lavoreranno su una propria **memotable** utilizzando materiali riciclati e molto altro, rendendo il loro lavoro creativo e accattivante. La **presentazione** della **tavola completa** avverrà **al buio**: i compagni degli altri gruppi dovranno capire attraverso le forme e i materiali cosa è stato rappresentato sulla tavola.

Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- Esprimere le proprie **capacità creative in gruppo**;
- Aiutare e aiutarsi a vicenda **“volontariato a distanza”**;
- Coinvolgere i ragazzi nel processo di **inclusione e integrazione**.

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO CHE COS'È “SUPPOSTOANCH'IO”?

“SupPOSTOanch'io” è un mini laboratorio creativo in cui i ragazzi impareranno a creare **contenuti social** con tema “racconta le esperienze con la Comunità Educante Valsesia”.

Per la **preparazione del materiale** e del laboratorio sarà necessario stabilire un incontro con i docenti.

COSA FARANNO I RAGAZZI?

Gli alunni suddivisi in team realizzeranno un **contenuto social** diverso (carosello di foto, post singolo, reel e storie).

P.S: le consegne di gruppo possono essere variate e personalizzate in base alle esigenze dei docenti.

Incontro 1 Ci conosciamo?!

Presentazione esempi e spunti per il lavoro, divisione in gruppi e fase di ideazione.

Incontro 2 Condivido!

Presentazione e discussione idee di gruppo, supporto nella realizzazione e qualche consiglio.

Incontro 3 Presento!

Presentazione dei lavori finiti, indicazioni finali.

Obiettivi

Valorizzare le competenze di ogni membro del team, dalla visione d'insieme alla cura del dettaglio, aiutare e informare gli altri.

VISUAL REFERENCE



POST SCUOLA

Sostegno educativo extrascolastico



FUORICLASSE

APS

Ci occupiamo di **sostegno post scolastico** e **inclusione**, offrendo supporto personalizzato agli studenti nel loro percorso educativo.

Li **affianchiamo nello studio**, nello **svolgimento dei compiti** e nel **superamento delle difficoltà scolastiche**, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e alla valorizzazione delle diverse modalità di apprendimento.

Supportiamo anche le famiglie, aiutandole a **gestire i rapporti con la scuola**, a comprendere meglio le esigenze dei propri figli e a partecipare attivamente al loro percorso scolastico.

Tipologia attività

Primaria

Post scuola

Secondaria di 1° grado

Post scuola

Possibilità per primo anno di secondaria di 2° grado

Disponibilità mesi **periodo scolastico**

Giorni disponibili **dal lunedì al venerdì**

Momento **post scuola**

Durata **2H**

Spazio **aula**

Territorio **Varallo**

PROGETTO 1: METTI UN GIORNO IN ORATORIO

Attualmente il progetto, supportato dalla Caritas Parrocchiale di Varallo e attivato dalla Parrocchia San Gaudenzio, svolge un **servizio di aiuto allo studio**.

Attualmente seguiamo da 17 a 25 bambini, a seconda dei periodi, per due volte la settimana. I bambini sono seguiti da due educatrici, da una tutor e da volontari. Abbiamo scelto di lavorare non solo o non principalmente con i volontari ma con **educatrici di professione**, in modo da garantire in modo assoluto una **presenza costante e sistematica, regolare e valutabile**. Sono bambini dalla terza elementare alla prima media

Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- Creare **occasioni educative** extrascolastiche
- **Sostenere lo studio** in modo personalizzato
- **Rafforzare autostima e motivazione scolastica**
- Offrire **momenti di svago e decompressione**
- **Prevenire la dispersione scolastica** e supportare le famiglie nel percorso educativo dei figli.



PROGETTO 2: ESPLORATORI DI FUTURO

Il progetto ha offerto attività di **sostegno scolastico** ed **esperienze educative extrascolastiche** a bambini e ragazzi di Varallo e Borgosesia.

Le attività si sono svolte in oratorio e presso il Museo, con un **rapporto educativo molto stretto** garantendo un **supporto personalizzato** sia a studenti italiani che stranieri.

Oltre allo studio, il progetto ha proposto **laboratori creativi, esperienze culturali e uscite naturalistiche**, con l'obiettivo di sviluppare competenze cognitive, sociali ed emotive, valorizzando inclusione e autostima.



Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- Sostenere il percorso scolastico
- Promuovere l'inclusione
- Sviluppare competenze sociali ed emotive
- Offrire esperienze culturali e di scoperta del territorio
- Creare un ponte tra scuola, famiglia e comunità

VISUAL REFERENCE





SAN VINCENZO ODV

Il Gruppo di Volontariato Vincenziano SS. Pietro e Paolo della Parrocchia di Borgosesia fa parte dell'Associazione Gruppi di Volontariato Vincenziano ODV, fondata nel 1617.

L'Associazione, ispirata al carisma di san Vincenzo de' Paoli, è presente in tutta Italia e si impegna, in collaborazione con la Chiesa e la società civile, per **l'inclusione** e il **sostegno** delle **persone più fragili**.

Tipologia attività

Primaria

Post scuola

Primo anno secondaria di 1° grado

Post scuola

Disponibilità mesi **periodo scolastico**

Giorni disponibili **dal lunedì al venerdì**

Momento **post scuola**

Durata **2H**

Spazio **oratorio di Borgosesia**

Territorio **Borgosesia**

FACCIAMO I COMPITI INSIEME

Ogni settimana, nei locali dell'Oratorio messi a disposizione dalla Parrocchia, si svolgono **quattro pomeriggi di attività**:

- due dedicati ai bambini della primaria
- due ai ragazzi più grandi delle medie.

Accanto allo studio, proponiamo anche **laboratori creativi, giochi di gruppo e uscite sul territorio**, per accompagnare ciascuno in un cammino di crescita, curiosità e fiducia

Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- Sostenere il percorso scolastico;
- Favorire la crescita personale e relazionale;
- Stimolare la creatività.
- Rafforzare il senso di comunità e appartenenza



CIRCOLO ACLI ARANCO APS

Il nostro doposcuola pomeridiano accoglie bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado, offrendo un **luogo sicuro, vigilato e animato** dai volontari ACLI Aranco.

L'obiettivo è fornire **supporto nello svolgimento dei compiti e nello studio**, ma anche offrire uno **spazio di socializzazione** per i ragazzi i cui genitori lavorano.

Tipologia attività

Primaria

Post scuola

Secondaria di 1° grado

Post scuola

Disponibilità mesi **periodo scolastico**

Giorni disponibili **dal lunedì al venerdì**

Momento **post scuola**

Spazio **circolo ACLI Aranco**

Territorio **Borgosesia e aree limitrofe**

VISUAL REFERENCE



PROTEZIONE CIVILE

Sostegno alla comunità



Croce Rossa Italiana
Comitato di Borgosesia ODV

CROCE ROSSA ITALIANA

COMITATO DI BORGOSIESIA ODV

Il Comitato di Borgosesia nasce nel 1982 e passo dopo passo e mattone dopo mattone e mantenendo intatto l'originale entusiasmo **si mette al servizio della comunità con numerose attività** riassunte nei seguenti gruppi:

Area Salute, Area Sociale, Area Giovani, Area Emergenze, Area Sviluppo

Per entrare nella Croce Rossa come **volontario** è **necessario frequentare un corso di formazione** sostenendo un **esame finale** dopo il quale si possono svolgere attività scegliendo tra i vari ambiti di intervento.

Tipologia attività Volontario/a

Disponibilità mesi **tutto l'anno**
Giorni disponibili **dal lunedì alla domenica**
Momento **da concordare**
Durata **da concordare**
Spazio **sede Croce Rossa**

AREA SALUTE

- Emergenza sanitaria in convenzione con il 118 su due postazioni
- Servizio trasporto infermi con ambulanze o mezzi per il trasporto disabili
- Assistenza sanitaria a manifestazioni come concerti, gare sportive e grandi eventi
- Formazione specifica per i volontari e formazione esterna per la popolazione

AREA SOCIALE

- Assistenza alle persone bisognose
- Raccolta e distribuzione generi alimentari
- Attività di raccolta fondi
- Progettazione sociale

AREA GIOVANI

- Campagne di sicurezza, igiene, salute



AREA EMERGENZE

- Intervento e superamento delle calamità naturali
- Prevenzione e preparazione della popolazione

AREA SVILUPPO

- Sviluppo organizzativo
- Comunicazione
- Pianificazione progettazione dei servizi
- Fundraising



VISUAL REFERENCE



Croce Rossa Italiana
Comitato di Borgosesia ODV

PCTO

Tutti gli enti del catalogo sono disponibili ad accogliere studenti e studentesse per **percorsi di PCTO**



Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

RETE VALSESIA FUTURA

La comunità aducante aderisce alla **Rete Valsesia Futura PNRR scuole**



SERVIZIO CIVILE

Presso **Fondazione Valsesia** e **Palazzo dei Musei** è possibile scegliere il Servizio Civile, con **obiettivo giovani e comunicazione** (età minima 18 anni, anche senza diploma per Fondazione Valsesia; con diploma di scuola superiore di secondo grado per Palazzo dei Musei).

Per chi fosse interessato contattare direttamente gli enti e troverete tutte le info dei bandi sul sito **Vercelli Giovani** del comune di Vercelli.



Vercelli
**SERVIZIO
CIVILE**

Vercelli
**INFORMA
GIOVANI**



PER INFORMAZIONI CONTATTARE
Ufficio Informagiovani Vercelli
Tel **0161 649354**
Mail: serviziocivile@comune.vercelli.it
IG [@vercelligiovani](https://www.instagram.com/vercelligiovani)



vercelligiovani.it

CATALOGO ASL

SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE

Il Catalogo CEVa è inserito nel Catalogo “**Scuole che Promuovono la Salute**” dell’Asl di Vercelli. Tutte le proposte si possono trovare in entrambi i cataloghi, le scuole sono libere di sceglierle dove preferiscono.

[Catalogo completo](#)

clicca qui per visualizzare



ASL Vercelli

Azienda Sanitaria Locale di Vercelli

Per le scuole – Programma attività di promozione alla salute e al benessere – Cataloghi A.S. 2025-2026

Catalogo Scuole dell’infanzia

Scopri il catalogo dedicato per l’anno scolastico in corso

Catalogo Scuole Primarie

Scopri il catalogo dedicato per l’anno scolastico in corso

Catalogo Scuole Secondarie di I grado

Scopri il catalogo dedicato per l’anno scolastico in corso

Catalogo Scuole Secondarie di II grado

Scopri il catalogo dedicato per l’anno scolastico in corso

CONTATTI

ENTE

Fondazione Valsesia ETS

ASD PassePORTout

Agapè ODV

Sak' Bè

Eufemia ODV

radicivolanti APS

Palazzo Dei Musei

Federica Colombo

Fuori Classe APS

Gruppo Vincenziano SS. Pietro e Paolo

Circolo ACLI Aranco APS

CRI Borgosesia ODV

MAIL

segretario@fondazionevalsesia.it

passeportout@hotmail.it

agape.onlus.borgosesia@gmail.com

associazionesakbe@libero.it

associazioneufemia@gmail.com

esperienze@radicivolanti.it

info@palazzodeimusei.it

fefegra.projects@gmail.com

associazione.fuoriclasse@pec.it

gvv.borgosesia@gmail.com

acliarancoaps@gmail.com

borgosesia@cri.it

SITO

www.fondazionevalsesia.it

www.asdpasseportout.it

Fondazione Valsesia ETS

FB Associazione Sak'Bè

<https://eufemiavarallo.it/>

www.radicivolanti.it

www.palazzodeimusei.it

fefegra02.wixstudio.io/portfolio

-

-

FB Circolo ACLI Aranco

www.criborgosesia.it



comunitaeducantevalsesia@gmail.com

**ACCEDI AL SITO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE
VALSESIA CON IL QR CODE QUI SOPRA.**

<https://www.comunitaeducantevalsesia.it/>